

Конспект ООД по речевому развитию в подготовительной группе
комбинированной направленности на тему:
"БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ».

Цель: Создание условий для развития речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь;
- активизировать и обогащать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы»
- совершенствовать грамматический строй (практическое употребление предлогов, словообразование);
- создать условия для развития внимания, памяти, мышления, координации речи с движением;

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Формы реализации:

Коммуникативная: игра-приветствие «Добрый день», дидактическая игра «Продолжи предложение», Игра «Собери картинку»

Игровая: сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, игра-путешествие.

Двигательная: игра «Паровоз», игра «Стиральная машина»

План ООД

1. Организационный момент.

Игра-приветствие «Добрый день»

2. Введение в тему.

Игровой момент – отрывок из сказки про Золушку..

3. Постановка проблемной ситуации.

Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5»

Двигательная игра «Паровоз»

4. Основная часть

Д/и «Отгадай что это?», «Собери картинку», «Продолжи предложение».

Двигательная игра «Стиральная машина», «Паровоз»

5. Рефлексия

Подведение итогов.

ХОД ООД.

Организационный момент.

Воспитатель: ребята, что такое сказка? (ответы детей)

Сказка- это волшебство,

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.:
В сказке может всё случаться
Наша сказка впереди
Сказке в дверь мы постучимся
Сказка в гости ты нас жди.

Воспитатель: Попасть в сказку непросто. Нужно произнести заклинание.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «1,2,3,4,5»

Раз, два, три, четыре, пять (*загибают по очереди пальцы на обеих руках*)
Будем вместе мы играть. (*разгибают пальцы по очереди на обеих руках*)
Будем дружно мы играть (*сжимают и разжимают кулачки*)
В сказку будем попадать. (*хлопают в ладоши*).

Воспитатель включает монитор ТВ: ребята, мы попали в сказку «Золушка». Бедная девочка очень уставала, потому что, сама выполняла всю домашнюю работу. Что она делала?

Дети: Она мыла посуду, топила дровами печь, подметала пол, стирала белье.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие предметы-помощники помогали ей в работе?

Дети: Веник, тряпка, ведро, щетка, мыло.

Воспитатель: Как вы думаете, что могло бы облегчить труд Золушки?

Дети: Золушке могла бы помочь бытовая техника.

Воспитатель: Что такое бытовая техника?

(ответы детей).

Воспитатель: Бытовая техника-это приборы, устройства, которые помогают человеку в жизни, в быту. Они созданы для того, чтобы помогать нам.

Д/и «Отгадай, что это?»

Цель игры: уточнять представления детей о загадках. Продолжать расширять и обогащать знания детей о бытовых предметах. Упражнять в умении отгадывать описательные загадки. Развивать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. Активизировать словарный запас.

В полотняной стране по реке простыне плывет пароход,
То назад, то вперед, а за ними такая гладь, ни морщинки не видать

(Ответ: *Утюг*)

В ящике этом – холод живёт, наши продукты он стережёт

(Ответ: *Холодильник*)

Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот (Ответ: *Пылесос*)

Белая коробка, круглое окошко, клади в нее простынки
и порошка немножко.

Она все отстирает, она все отожмет, такая вот помощница у нас в углу живет.

(Ответ: *Стиральная машина*)

Разогреет еду нам быстро и ловко, стоящая в кухне (Ответ: *Микроволновка*)

Он пытит, как паровоз, важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится - пригласит чайку напиться. (Ответ: *Чайник*)

Игра «Собери картинку»

Цель игры: расширить представление о бытовых приборах. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, упражнять в умении соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку из 6-8 частей. Развивать зрительное восприятие, внимание, моторику пальцев рук.

(мясорубка, тостер, фен, швейная машина, плита).

Физкультминутка.

Нет, не надо горбить спины *(Шагаем на месте)*

Над корытом день за днем - *(Шагаем на месте)*

Ведь стиральная машина *(Шагаем на месте)*

Вмиг управится с бельем. *(Прыгаем на месте)*

Перекатит, перевалит, перемылит, перепарит *(Изображаем стирку справа, слева)*

Прополощет, отожмет... *(Изображаем полоскание, отжим)*

Получите, вот! *(Встряхиваем, ладони кверху)*

Воспитатель: Мы перечислили предметы-помощники. А теперь расскажем, что они делают.

Игра «Продолжи предложение».

Цель игры: Упражнять в умении составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме бытовая техника, развивать речь.

Воспитатель: Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.

• Пылесос нужен для того, чтобы... • Мясорубка нужна для того, чтобы... • Швейная машинка ... • Чайник ... • Миксер... • Плита ... • Фен • Стиральная машина. • Утюг • Микроволновая печь • Холодильник.

Воспитатель: ребята, в работе с бытовыми предметами необходимо соблюдать правила безопасности. Что нельзя делать с приборами? (Дети называют правила. Без разрешения включать, работать с приборами только под руководством взрослых).

Рефлексия.

Воспитатель: дети, о чем сегодня говорили? Что нового вы узнали? Что было самым интересным?